

T.C
FERİZLİ KAYMAKAMLIĞI
KONUĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI



Milli eğitimde süratle yüksek bir seviyeye çıkacak olan bir milletin, hayat mücadelesinde maddi ve manevi bütün kudretlerinin artacağı muhakkaktır.

K. Atatürk

Okul/Kurum Bilgileri

İli: SAKARYA		İlçesi: FERİZLİ	
Adres:	Abdürrezzak Mah. Konuklu Caddesi No:173 Ferizli/SAKARYA	Coğrafi Konum (link)	http://tinyurl.com/mvberu7w
Telefon Numarası:	0264 791 51 52	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	732461@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://konukluortaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	732461	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ



Geleceğe uzanan kurumsal hedeflere ulaşabilmek, sürekli değişen ve gelişen bir dönemde, çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama yapabilmek ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Hedeflediğimiz 2024-2028 stratejik planını öğrenci, öğretmen ve veli görüş ve önerilerini de dikkate alarak oluşturduk, 2028'e emin adımlarla daha başarılı daha huzurlu bir şekilde yürüyeceğiz. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Selman KOZAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
1.1.Stateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	6
1.2. Planlama Süreci:.....	6
2.DURUM ANALİZİ	7
2.1.Kurumsal Tarihçe	8
2.2.Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	9
2.3.Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	9
2.4.Üst Politika Belgeleri Analizi	9
2.5.Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi	10
2.6.Paydaş Analizi.....	11
2.7.Okul/Kurum İçi Analiz	12
2.7.1.Teşkilat Şeması.....	12
2.8.Çevre Analizi (PESTLE).....	21
2.9.GZFT Analizi	22
2.10.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	24
3.GELECEĞE BAKIŞ.....	25
3.1.Misyon.....	26
3.2.Vizyon	26
3.3.Temel Değerler	26
4.AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	27
4.1.Amaçlar	27
4.2.Hedefler	28
4.3.Performans Göstergeleri.....	28
4.4.Stratejilerin Belirlenmesi	32
4.5.Maliyetlendirme.....	34
5.İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35
6.TABLO/ŞEKİLLER/GRAFİKLER/EKLER:	36

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurul kurulmuş olup kurula ait bilgiler Tablo 1’de yer almaktadır.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşturulmuş olup kurula ait bilgiler Tablo1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Selman KOZAN	Okul Müdürü	Orhan ERTÜRK	Müdür Yrd.
Fatma SAVAŞ	Müdür Yrd.	Serhat KAHVECİ	Öğretmen
Cengiz BAYKARA	Öğretmen	Vedat ER	Öğretmen
Ayhan CAN	Okul Aile Birliği Bşk.	Huriye Nur TOPTAŞ	Öğretmen
Soner KISA	Yönetim Kurulu Üyesi	Mukadder GÜNAY	Veli

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi’nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

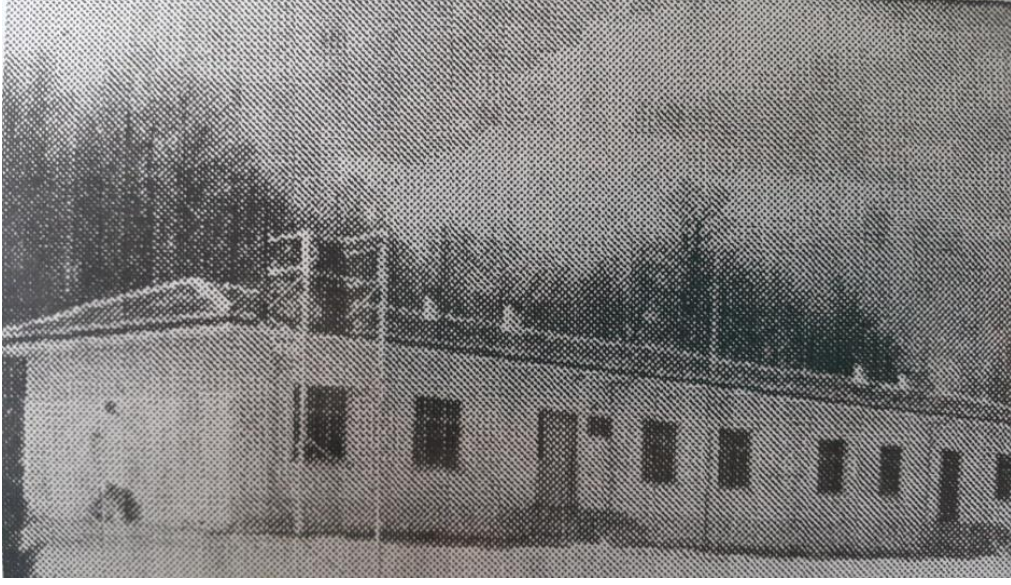
2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1. Kurumsal Tarihçe



Okul 1934 yılında bir öğretmenli üç sınıflı olarak kurulmuştur. Artan nüfus, beraberinde öğrenci artışını da sağlamış çeşitli ilave dersliklerle beş sınıflı olarak köy içi sağlık evinde eğitim hizmetini sürdürmüştür.



2001 yılında okulumuz şu anki mevcut binamıza kavuşmuştur. Okul binamız 5000m2 bir alanın içerisinde olup okulumuzun arkasında prefabrik yemekhanemiz bulunmaktadır. Bina ilkokula ait olup, 2.katı Ortaokula tahsis edilmiştir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Tablo 2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi Tablosu

SIRA NO	DAYANAĞIN ADI
1	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi
3	Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı
4	Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı
5	Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
6	Ferizli İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiş ve aşağıda yer alan tabloda verilmiştir.

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı, Akıl ve Zeka Oyunları, Satranç
Sportif faaliyetler	Masa Tenisi, Dart, Voleybol, Futbol
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Milli Bayramlar, Halk Oyunları
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Uzman seminerleri
Okul aile birliği faaliyetleri	
Öğrencilere yönelik faaliyetler	
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	
Ders dışı faaliyetler	Gezi, Piknik Etkinlikleri

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrencilerimize yaptığımız öğretmen görüş ve değerlendirme anketine bakıldığında en zayıf yanımız okulumuzun kapalı spor alanının olamaması (%25) yönündedir. En güçlü yanımız ise Okulun içi ve dışı temizdir olmasıdır (%92). Öğrenci anketlerinde tüm maddeler dikkate alındığında ortalama %10 oranında iyileştirmeye açık alanlar saptanmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anket sonuçlarına göre iyileştirmeye açık olan maddelerimiz; “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır (%100)”, “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir (%100)”, “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır (%94)” ve “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir(%86)” şeklindedir. Diğer maddeler ortalama %95 oranında güçlü yanlarımız olarak kabul edilmiştir. En güçlü yanımız öğretmenlerin kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak görmeleridir (%100). En zayıf yanımız ise okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olmamasıdır (%86).

Veli Anketi Sonuçları:

Veli görüşlerine göre anket sonuçlarına bakıldığında en zayıf yanımız okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmediği (%56) yönündedir. En güçlü yanımız ise velilerimizin kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyor olmalarıdır(%95). Veli anketindeki tüm maddeler dikkate alındığında ortalama %10 oranında iyileştirmeye açık alanlar saptanmıştır.

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Bu bölümde insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak okul/kurumun mevcut kapasitesi değerlendirilmiştir. Ayrıca, bu bölümde okul/kurumun teşkilat şemasına da yer verilmiştir.

2.7.1. Teşkilat Şeması

Okulumuza ait teşkilat şeması aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 4. Okul Temel Bilgisi-Künyesi

İLİ: SAKARYA			İLÇESİ: FERİZLİ		
Adres:	Abdurrezzak Mahallesi Konuklu Sokak No 173- Ferizli-Sakarya		Coğrafi Konum (link):	http://tinyurl.com/mvberu7w	
Telefon Numarası:	0264 791 51 52		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	732461@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	https://konukluortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	732461		Öğretim Şekli:	Normal Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 09.01.2001			Toplam Çalışan Sayısı	8	
Öğrenci Sayısı:	Kız	29	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	26		Erkek	4
	Toplam	55		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	21 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7 Yıl	

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	0	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	14	İş Atölyesi	0	Yok
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi	0	Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	550	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1100m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	36m2			
Kantin (m2)	Var			
Tuvalet Sayısı	4			

2.7.2. İnsan Kaynakları

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 6. Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	4	3	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	4	9

Tablo 7. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	1	%50
5-6 Yıl	0	0
7-10 Yıl	1	%50
10.Üzeri	0	0

Tablo 8. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (2024 Yılı İtibarıyla)

Branşı	Hizmet Süresi												Hizmet Yılı	Toplam
	1-3 yıl		4-6 yıl		7-10 yıl		11-15 yıl		16-20 yıl		20 ve üzeri			
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek		
Türkçe						1							9	1
Matematik					1								7	1
Fen Bilimleri	1												1	1
Sosyal Bilgiler							1						12	1
Beden Eğitimi							1						13	1
İngilizce					1								7	1
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi						1							7	1

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1	0	1	1	1

2.7.3. Teknolojik Düzey

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 11. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50MPS

Okulumuzun fiziki mekânlar açısından mevcut durumlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 12. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	+	-	-		-
Ekipman Odası	-	-	-		-
Kütüphane	+	-	-		-
Rehberlik Servisi	-	-	-		

Resim Odası	-	-	-	-
Müzik Odası	-	-	-	-
Çok Amaçlı Salon	-	-	-	-
Spor Salonu	-	-	-	-

2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 13. Son 3 Yılın Gelir-Gider Miktarları Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	0	0
2021	0	0
2022	10.980 TL	2.841,40 TL

2.7.5. İstatistikî Veriler

Okulumuzda yer alan sınıfların 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılına ait öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 14. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	5	18
6/A	3	7	7
7/A	8	10	18
8/A	5	7	12
TOPLAM	29	26	55

2021-2022, 2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yıllarına Ait (Son 3 Yıl) Öğrenci sayılarının dağılımları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo15. Son 3 Yıla Ait Öğrenci Sayısal Dağılım Tablosu

SON 3 YILA AİT ÖĞRENCİ SAYISAL DAĞILIMLARI								
KADEME	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Ortaokul	38	44	33	40	27	28	29	26

Okulumuz bünyesinde 5 Kız ve 2 Erkek öğrenci olmak üzere toplam 7 öğrencimiz burs almaktadır. Özel eğitim sınıfımız ve kaynaştırma öğrencimiz bulunmamaktadır. Okulumuzda her yıl milli gün ve bayramlarda program hazırlanmakta ve bu programa tüm öğrenci, öğretmen ve velilerimiz katılım sağlamaktadır. Okulumuz bünyesinde çeşitli zamanlarda gezi, sergi, kermes ve yarışma gibi etkinlikler düzenlenmekte ve bu etkinliklere tüm paydaşlarımız katılım sağlamaktadır. Ayrıca okulumuz öğrencileri il geneli düzenlenmekte olan Spor Turnuvalarına (Voleybol, Futbol vb.), Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliğine, Akıl ve Zekâ Oyunları ve Satranç Turnuvalarına katılım sağlamaktadırlar. Ayrıca öğrencilerimiz okulumuz bünyesinde tüm sınıflar arasında 29 Ekim Koşu Yarışmalarına, Resim Yarışmalarına, Bilgi Yarışmalarına ve her ay öğretmenlerimizin belirlemiş oldukları çeşitli faaliyetler ile gerçekleştirilen yarışmalara katılım sağlamaktadırlar. Okulumuz öğretmenleri ve öğrencileri sağlık özürleri hariç okula düzenli devam etmektedirler. Okulumuz bünyesinde önceki yıllarda ve yeni dönemde de sürekli devamsızlık yapan ve devamsızlıktan okulda kalan öğrencimiz bulunmamaktadır. Okulumuz bünyesinde Rehber öğretmenimiz bulunmadığı için Rehberlik Servisinden yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır. Okulumuz bünyesinde Kütüphanemiz ve Bilişim Teknolojileri (BT Sınıfı) bulunmaktadır. Bilişim Teknolojileri sınıfında öğrencilerimiz derslerini işlemektedir ve öğrencilerimize robotik kodlama eğitimi verilmektedir. Ayrıca öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin katılımıyla çeşitli eğitimler ve toplantılar yapılmaktadır. Okulumuz bünyesinde öğretmen ve öğrencilerimizin katılı ile TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı yapılmaktadır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarımız mayıs ayı içerisinde yapılacaktır. Ayrıca okulumuz öğretmenleri Teknofest Yarışmalarını da yakın dan takip etmekte ve başvurular yapmaktadırlar. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde öğretmenlerimiz toplam 13 proje başvurusunda bulunmuşlardır. Okulumuz köyde yer almaktadır ve okulumuza çevredeki 6 farklı mahallelerden gelen öğrenciler taşıma servisleriyle ulaşım sağlamaktadırlar. Taşımali eğitim veren okulumuzda öğrencilerin öğle yemeklerini

Yiyebilecekleri yemekhane yer almakta olup teneffüslerde ise kantinden ihtiyaçlarını karşılayabilmektedirler. Okulumuz kalorifer sistemine sahip olup ısınma şekli ise kömür ile sağlanmaktadır. Sivil savunma hizmetleri kapsamında kontroller düzenli olarak yapılmaktadır. İkaz Alarm Zili, yangın tüpleri ve elektrik tesisat sistemimiz mevcuttur. Tatbikatlar okulumuz bünyesinde düzenli olarak yapılmakta ve yapılan tatbikatlar MEBBİS sistemine işlenmektedir. Okulumuz bünyesinde Sosyal Kulüplerimiz mevcuttur ve öğretmenlerimiz kulüp çalışmalarını yapmaktadırlar. Okulumuz bünyesinde ÇEDES projesi devam etmekte olup proje kapsamında kermes düzenlenmiş, okul bahçesine fidan dikme etkinliği yapılmıştır. Ayrıca Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında okulumuz bünyesinde öğrenciler arasında çeşitli yarışmalar da düzenlenmiştir. Okulumuzdaki sınıflar ve idari odalar yeterli olup kullanıma uygundur.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Liseye Geçiş Sınavı yerleştirme sonuçları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 16. 2021-2022 LGS yerleşme sonuçları

Öğrenci Sayıları	Toplam Öğrenci Sayısı	Fen Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Anadolu Lisesi	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Anadolu Teknik Lisesi	Anadolu Meslek Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Askeri Liseler	Polis Kolejleri	Çok Programlı Liseler	Güzel Sanatlar Lisesi	Açık Lise	Özel Lise	Devam Etmeyen Öğrenci Sayısı
	22	0	1	7	0	1	10	2	0	0	0	0	0	1	0

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin 1'si Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesine, 2'si ise sınavla öğrenci alan okullardan Anadolu İmam Hatip Lisesi'ne (Proje İmam Hatip Lisesi) yerleşmiştir. Öğrencilerimizin 1'si ise sınavla öğrenci alan okullardan Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne yerleşmiştir. Öğrencilerimizin 5'i ise merkezi yerleştirme ile öğrenci alan okullardan Ferizli Fikret İsmet Aktekin Anadolu Lisesi'ne yerleşmiştir. Öğrencilerimizin 3'ü merkezi yerleştirme ile öğrenci alan okullardan Borsa İstanbul Recepbey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne yerleşmiştir. Geriye kalan öğrencilerimizden 1'si özel okula kayıt yaptırmıştır.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Liseye Geçiş Sınavı yerleştirme sonuçları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 17. 2022-2023 LGS yerleştirme sonuçları

Öğrenci Sayıları	Toplam Öğrenci Sayısı	Fen Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Anadolu Lisesi	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Anadolu Teknik Liseleri	Anadolu Meslek Liseleri	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Askeri Liseler	Polis Kolejleri	Çok Programlı Liseler	Güzel Sanatlar Liseleri	Açık Lise	Özel Lise	Devam Etmeyen Öğrenci Sayısı
	13	0	0	7	1	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin 7'si Yerel yerleştirme ile Fikret İsmet Aktekin Anadolu Lisesine, 1'si 75.Yıl Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine (Sağlık Meslek Lisesi), 3'ü Borsa Recepbey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine, 1'i Ferizli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine ve 1 öğrenci de Halit Evin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesine yerleşmiştir. Öğrencilerimizin tamamı Yerel yerleştirme ile alan okullara yerleşmiş olup Sınavla Alan Okullara Yerleşen öğrencimiz bulunmamaktadır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Taşınmalı öğrenci bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 18. Taşınmalı öğrenci bilgileri tablosu

KONUKLU ORTAOKULU TAŞIMA BİLGİSİ									
MAHALLE	5/A		6/A		7/A		8/A		TOPLAM
	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK	
TOKAT	0	0	0	0	0	1	1	2	4
TEBERİK	1	0	0	1	0	2	0	0	4
SARIAHMETLER	2	2	1	0	1	1	0	3	10
DOĞANCI	1	1	0	1	2	0	1	1	7
AĞACIK	3	1	1	1	1	2	1	0	10
ÇİFTLİK	0	0	0	0	1	1	0	0	2
TOPLAM	7	4	2	3	5	7	3	6	37

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında öğrencilerimizin 37'si taşınmalı öğrenci olup 6 farklı mahalleden taşıma servisleri ile taşınmaktadır. Öğrencilerimizin 18'i ise okulumuzun bulunduğu Konuklu Köyünde ikamet etmektedirler.

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı itibariyle okulumuzda bulunan yabancı uyruklu öğrenci dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 19. Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgisi Tablosu

ÜLKESİ	ORTAOKUL	TOPLAM
IRAK	0	0
SURİYE	3	3
DİĞER	0	0
TOPLAM	3	3

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo 20. Çevre Analizi Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">✓ Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,✓ Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,✓ Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,✓ Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,✓ Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,✓ İş kapasitesi,✓ Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,✓ Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,✓ Tasarruf sağlama imkânları,✓ İşsizlik durumu,✓ Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,✓ Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">✓ Kariyer beklentileri,✓ Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,✓ Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),✓ Nüfus artışı,✓ Göç,✓ Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,✓ Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),✓ Beslenme alışkanlıkları,✓ Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu✓ E- Devlet uygulamaları,✓ Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,✓ Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar✓ Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,✓ Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,✓ Teknoloji alanındaki gelişmeler✓ Teknolojinin eğitimde kullanımı

Çevresel Etkenler

- ✓ Hava ve su kirlenmesi,
- ✓ Toprak yapısı,
- ✓ Bitki örtüsü,
- ✓ Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,
- ✓ Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,
- ✓ Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)

2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönlerimiz

Tablo 21. Güçlü Yönlerimiz Tablosu

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf mevcutlarının az olması.• Okulun teknolojik olarak gelişmiş olması.• Öğrencilerin kendi seçtikleri tek tip kıyafetle okula gelmesi• Öğretmen kadromuzun alanında başarılı ve azimli olması• Okulun sosyal, sportif ve kültürel alanlardaki başarısı• Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kurum kültürünün oluşturulmuş olması• Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması• Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerinin olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Oklumuzun velilerimizle olan iletişimle çok önem vermesi• Okulumuz, velilerimizin fikirlerine ve görüşlerine her zaman açıktır.• Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> Bina olarak okulumuzun konumu ve bahçe alanlarının geniş olması öğrencilerimiz açısından öğrencilerimize rahat etkinlik ve spor yapabilecekleri imkânları sunmaktadır. Güvenlik kameralarının olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Oklumuzda bulunan akıllı tahtalarımız öğrencilerimize ve öğretmenlerimize çok yarar sağlamaktadır. Aynı zamanda okulumuzda Bilgisayar Sınıfımız da mevcuttur.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması Öğrenci ve veliler istedikleri belgelere kolay ve hızlı ulaşabilmesi Planlama ve karar alma süreçlerine personelin aktif katılımı
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Veli iletişiminin güçlü olması Öğrenci ve velilerin yöneticilere ulaşılabilirliği Öğretmen öğrenci iletişiminin güçlü olması Çalışan personelin idarecilere kolay ulaşılabilirliği Öğretmenler arası iletişimin olumlu olması Zümreler arası iş birliği ve dayanışmanın güçlü olması

Zayıf Yönlerimiz

Tablo 22. Zayıf Yönlerimiz Tablosu

Öğrenciler	Okulun merkeze uzak olmasından dolayı kültür sanat faaliyetlerinin yetersizliği
Çalışanlar	Okulumuzun ilçe merkezine uzak olması
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
Bina ve Yerleşke	Eğitimin taşınmalı olması
Donanım	Kapalı spor salonunun olmayışı.

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar

Tablo 23. Fırsatlar Tablosu

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi
Teknolojik	Teknolojik imkânların yeterliliği
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın eğitime verdiği önem

Tehditler

Tablo 24. Tehditler Tablosu

1.	Düşük ilgi, alaka ve katılıma sahip veli profili
2.	Çoğu öğrencinin velilerinin işsizlik nedeniyle aileden uzakta olmaları
3.	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç vermesi
4.	Parçalanmış ve problemlili ailelerin fazlalığı
5.	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Tablo 25. Kapasite Belirleme Tablosu

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

Tablo 26. Eğitim ve Öğretime Erişim Tablosu

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık durumunun takibi ve devamsızlık durumunun en aza indirgenmesi,
2	Okullaşma Oranın %100 e ulaşılmasının sağlanması,
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin eğitime erişimi ve devamlılığının sağlanması,
4	Yabancı Öğrencilerin eğitime erişimi ve devamlılığının sağlanması planlanmaktadır.

Tablo 27. Eğitim ve Öğretimde Kalite Tablosu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitimde akademik başarıyı artırmaya yönelik çalışmaların yapılması,
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin artırılması,
3	Ders araç gereçlerinin çeşitlendirilmesi,
4	Okuma kültürünün kurum geneline yayılması,
5	Fiziksel gelişim imkânlarının geliştirilmesi planlanmaktadır.

Tablo 28. Kurumsal Kapasite Tablosu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal Yönetim anlayışının güçlendirilmesi,
2	Donanımsal olarak gelişmenin sürdürülmesi,
3	Taşıma ve servis konularında gerekli tedbirlerin alınması ve kontrolünün sağlanması,
4	İş Güvenliği, Okul Güvenliği alanında gerekli eksikliklerin tespiti ve giderilmesi ,
5	Okulun sosyal, sanatsal faaliyetlerini artırmaya yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. Misyon

Geleceğe yönelik düşünebilen ve bunu hayatın her aşamasında planlayan, uygulayan ve öz değerlendirme yapan, insanların mutluluğunu hedeflemiş nesiller yetiştirmek. Milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, durağan değil kendini ve etrafını yenileyen, yenilerken kendi değerlerini de korumayı bilen; dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

3.2. Vizyon

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır. Becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız. Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında "başarma azmi" ve "geleceği şekillendirme sorumluluğu" ile mükemmelle ulaşmak için çalışmak, sürekli gelişimle öncü olmaktır.

3.3. Temel Değerler

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Başarıya olan inanç,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

Tema I: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 1: A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2: A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Tema II: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.

A3. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Stratejik Amaç 4: A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Stratejik Amaç 6: A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.

Tema III: Eğitim Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 5: A5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Stratejik Amaç 8: A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Tema IV. Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım

Stratejik Amaç 7: A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

4.2. Hedefler

Stratejik Hedef 1. H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Stratejik Hedef 2. H2.1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

H2.2 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3. H3. 1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

H3.2.Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

H3.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 4. H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 5. H5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

4.3. Performans Göstergeleri

Amaç 1	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef 1.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%50	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	%50	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
G 1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Amaç 2	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef 2.1	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	61	65	70	75	80	85
PG 2.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	76	80	83	85	90	95
PG 2.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	70	75	80	85	90	95
PG 2.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	66	70	75	80	85	90
PG 2.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	58	60	65	70	75	80
PG 2.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	18	20	23	25
PG 2.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	1	2	2	3	4	5
PG 2.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.9 Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Amaç 2	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef 2.2	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.2.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 2.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları na katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

PG 2.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 2.2.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Amaç 3	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef 3.1	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	2023	2024	2025	2026	2027	2028
P 1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	2	3	4	5	5	5

Amaç 3	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef 3.2	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.2.1. Okulda yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 3.2.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	0	30	50	70	90	100
PG 3.2.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	0	30	50	70	90	100
PG 3.2.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	0	30	50	70	90	100
PG 3.2.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	1	30	50	70	90	100
PG 3.2.6. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	7	15	30	50	60	80
PG.3.2.7.Afet ve acil durum tatbikat sayısı	1	2	2	2	3	3

Amaç 3	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef 3.3	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.3.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	8	8	8	8	8	8
PG 3.3.2. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	1	1	1	1	1	1
PG 3.3.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	7	7	7	7	7	7
PG 3.3.4. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	7	7	7	7	7	7
PG 3.3.5. Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	3	5	7	9	10	12
PG 3.3.6. Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	3	5	7	9	10	12
PG 3.3.7. Yüksek lisans eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	2	5	6	6	7	7
PG 3.3.8. Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	1	2	2	2	3	3

Amaç 4	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef 4.1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	0	30	50	70	90	100
PG 1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	0	30	50	70	90	100
PG 1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci,	0	30	50	70	90	100

öğretmen ve veli sayısı						
PG 1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	1	30	50	70	90	100
PG 1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	7	15	30	50	60	80
PG 1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	1	2	2	2	3	3

Amaç 5	Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef 5.1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır

Performans Göstergeleri	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.	%100	%100	%100	%100	%100	%100

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

Stratejik planlar, kuruluşların mevcut durumlarını inceleme, okul kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanma, eğitim programları, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonların oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptama, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreci izleme ve değerlendirmesini yapmak amacı ile yapılmaktadır. 2024-2028 Stratejik Planı dahilinde okulumuza ait stratejilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 29. Stratejiler Tablosu

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.• Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.• DYK' lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb. aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.• DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.• Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.• Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.• Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılmaları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.• Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.• Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.• Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.
TEMA: Kurumsa Kapasite	
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.• Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.• Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.• Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.• Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.• Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.• Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.• Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.• Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.• Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.• Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.• Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

TEMA: Eğitim Öğretimde Kalite	
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır. Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir. Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir. Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır. Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.
TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım	
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. DYK' lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb. aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.

4.5. Maliyetlendirme

Tablo 30. 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	50.000	52.00	53.000	55.000	57.000	267.000
TÜBİTAK 4006	5.000	7.500	10.000	12.000	14.000	48.500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	2.000	4.000	5.000	7.000	18.000

ERASMUS PROJESİ	0	1.000	2.000	3.000	4.000	10.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.520	17.000	18.000	20.000	22.000	92.520
TOPLAM	65.520	79.000	87.000	95.000	104.000	430.520

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Tablo 31. İzleme ve Değerlendirme Tablosu

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLME ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın şubat ayı sonuna kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması	Bir yıllık dönem

6.TABLO/ŞEKİLLER/GRAFİKLER/EKLER:

EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak
Millî Eğitim Bakanlığı		√
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		√
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√	
Öğrenciler ve Veliler	√	
Okul Aile Birliği	√	
Belediyeler		√
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		√
Muhtarlık		√

EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler ve Veliler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Belediyeler, Güvenlik Güçleri ve Muhtarlık		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için iş birliği yaptığımız kurumlar	1

Ek-3 Yararlanıcı Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim (Öğrün-Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Yararlanıcı									
Öğrenciler	√				√	√	√	√	√
Veliler							√		

Ek-4 Paydaş Anketleri

Sevgili Öğrencimiz;

- Bu anketin amacı, okul hakkındaki görüşlerini toplamaktır.
- Bu anket, kimlik bilgileri girilmeden yapılmalıdır.
- Okul hakkında görüşlerini yansıtan kutuya “X” işareti koyarak neler düşündüğünü öğrenmemize yardımcı olabilirsin.
- Anketimize katıldığın için teşekkür ederiz.

NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle	Katılmıyorum	Katılmıyorum
		()	()	()	()	()	()
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()	()
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()	()
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	()	()	()	()	()	()
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()	()
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	()	()	()	()	()	()
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()	()
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()	()
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarımı doğrultusunda faydalanabiliyorum.	()	()	()	()	()	()
09-	Okul kişisel hedefler belirlemede ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	()	()	()	()	()	()
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	()	()	()	()	()	()
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	()	()	()	()	()	()
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	()	()	()	()	()	()
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	()	()	()	()	()	()
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	()	()	()	()	()	()
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	()	()	()	()	()	()
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	()	()	()	()	()	()
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	()	()	()	()	()	()
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	()	()	()	()	()	()
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()	()
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	()	()	()	()	()	()

Kıymetli Öğretmenimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
		()	()	()	()	()
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimizi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	()	()	()	()	()
07-	Okul yönetimlerimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	()	()	()	()	()
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	()	()	()	()	()
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	()	()	()	()	()
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	()	()	()	()	()
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	()	()	()	()	()
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	()	()	()	()	()
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	()	()	()	()	()
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	()	()	()	()	()
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	()	()	()	()	()
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	()	()	()	()	()
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()

Kıymetli Velimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşleriniz almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul/kurum hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
		()	()	()	()	()
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	()	()	()	()	()
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	()	()	()	()	()
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	()	()	()	()	()
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	()	()	()	()	()
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	()	()	()	()	()
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	()	()	()	()	()
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunuz.	()	()	()	()	()
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	()	()	()	()	()
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	()	()	()	()	()
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	()	()	()	()	()
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	()	()	()	()	()
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılım.	()	()	()	()	()
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	()	()	()	()	()
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	()	()	()	()	()
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	()	()	()	()	()
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	()	()	()	()	()